

Evento per Formazione Residenziale

IRCCS Fondazione G. Pascale - presso Aula Consiglio

“Adeguatezza dei Ricoveri e Innovazioni della compilazione S.D.O.2017 ”

Destinatari : Tutte le professioni sanitarie

Responsabile Scientifico Dr. S. Gatti

Codice evento: 201107

Crediti ECM attribuiti n.20

Segreteria organizzativa: Giada Sanniola , e-mail g.sanniola@istitutotumori.na.it, tel. 0815903530

Programma

Mercoledì 27/09/2017

ore 08.45 – 09.00 Registrazione partecipanti

ore 09.00 – 10.30 Nuova SDO 2017 - Finalità e riferimenti Normativi

Dott. E. Celentano

ore 10.30 – 12.00 Nuova SDO 2017 - I Nuovi campi da compilare.

Dott. S. Gatti

ore 12.00 – 12.30 Coffee Break

ore 12.30–13.30 Nuova SDO 2017 – Nuovo disciplinare tecnico

Dott. E. Celentano

ore 13.30 – 14.30 Lunch

ore 14.30–15.30 La Cartella Clinica – Principali aspetti normativi

Dott. A. Caruso

ore 15.30 – 16.30 La Cartella Clinica – Compilazione

Dott. E. Celentano

ore 16.30 – 17.30 Nuova SDO 2017 – Regole di compilazione

Dott. S. Gatti

Giovedì 28/09/2017

ore 09.00 – 09.15 Registrazione partecipanti

ore 09.15 – 11.15 Adeguatezza dei Ricoveri: Patto della Salute – Drg Lea – Report Pascale

Dott. S. Gatti

ore 11.15 – 11.30 Coffee Break

ore 11.30 –13.30 Prenotazione Ricoveri - Classi di priorità e Liste di Attesa. *Dott. E. Celentano*

ore 13.30 – 14.30 Lunch

ore 14.30 – 15.30 Report Pascale – Errori più frequenti nella compilazione della Sdo *Dott. S. Gatti*

ore 15.30 – 16.30 Report Pascale – Tempi di chiusura Sdo e tempi di inserimento data dimissione

Dott. S. Gatti

ore 16.30 – 17.30 Ricoveri in Regime Alpi – Aspetti organizzativi e contabili

Dott. S. Gatti

Venerdì 29/09/2017

ore 09.00 – 09.15 Registrazione partecipanti

ore 09.15 – 12.15 I Dati dei Ricoveri in Italia e in Campania. *Dott. E. Celentano*

ore 11.15 – 13.15 Classificazione dei Pazienti e principali indicatori di attività e performance

Dott. S. Gatti

ore 13.15 – 14.00 Lunch

ore 14.00 – 16.00 I Dati dei Ricoveri del Pascale

Dott. E. Celentano

ore 16.00 – 16.30 Test di apprendimento